

Geacht college,

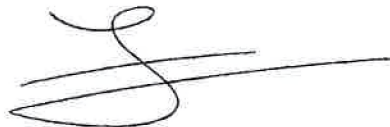
Bijgaand treft u aan het concept Jaarplan en de concept Begroting Ergon 2015 aan.

Zoals uitvoerig in het voorwoord is toegelicht, is dit een beleidsarm' plan en in tegenstelling tot de normale procedure (vierjarig strategisch plan, conform artikel 27) slechts met een scope van 1 jaar. Dit alles tegen de achtergrond van de vele onzekerheden ten tijde van het opstellen van dit plan (mei 2014).

Mogelijk vindt daardoor overlap plaats tussen de behandeling van dit 'transitieplan' en de voortschrijdende discussie over inrichting en uitvoering van de Participatiewet. Dit kan verwarrend zijn, maar is niet te voorkomen. Echter, zoals uit de briefwisseling tussen de algemeen directeur en de ondernemingsraad blijkt, ontstaat er wel spanning binnen de Ergon uitvoeringsorganisatie. Het betreft hier een bedrijf met ruim 2500 medewerkers, dat al enkele jaren aan het reorganiseren en bezuinigen is. Daarbij opterend en zich voorbereidend voor een rol in de uitvoering van de Participatiewet. Meer en meer wordt de behoefte aan duidelijkheid over die rol gevoeld. Ook anderen, uw WSW-Cliëntenraad, (specifiek Ergongerelateerd) en de vakbeweging, (Ergongerelateerd en over de Participatiewet-doelgroep), nemen bezorgde posities in. Evenals werkgevers en klanten van Ergon die ons vragen hoe het verder gaat na 2015.

Kortom, ons verzoek aan u is dan ook voortgang te maken inzake de besluitvorming over de uitvoering van de Participatiewet in het voorjaar van 2015. De vigerende regionale projectstructuur zou voor die tijd, langs het in gang gezette inhoudelijk proces, helderheid moeten verstrekken over privaat en publiek te organiseren taken. En over de positie van de in onze ogen toekomstbestendige onderdelen van de Ergon-infrastructuur binnen het publieke domein. Op basis van die helderheid kunnen wij de verantwoordelijkheid nemen voor een passende strategische koers en dit zo spoedig mogelijk vastleggen in een meerjarig strategisch plan.

Met vriendelijke groet,



Drs J. Mikkers,  
Voorzitter.