
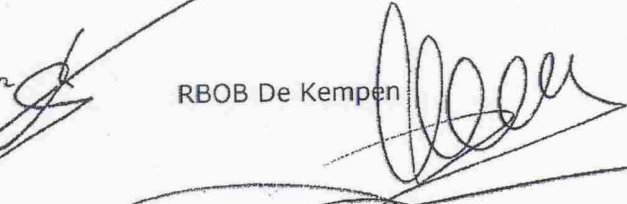
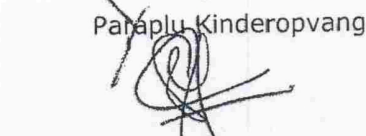

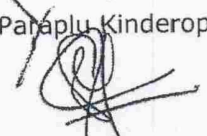
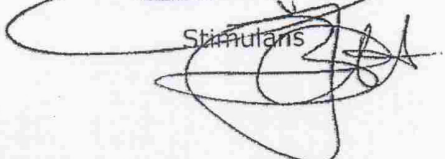
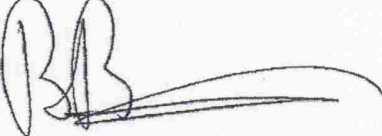
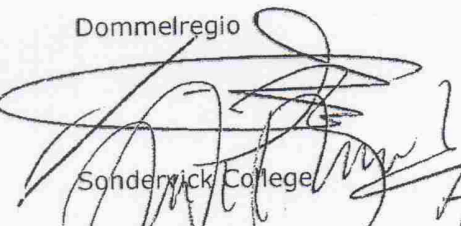

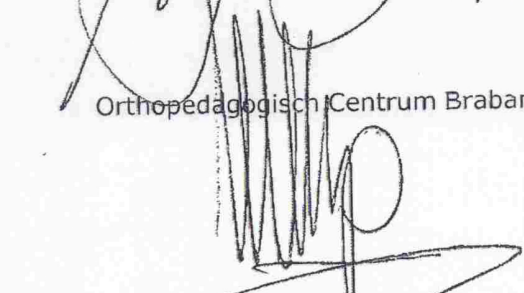



- b. Partijen kunnen op enig moment gezamenlijk besluiten tot (gedeeltelijke) ontbinding van de ze samenwerkingsovereenkomst, indien gewijzigde inzichten of omstandigheden hiertoe aanleiding geven.
- c. Indien een of meerdere partijen uit de samenwerkingsovereenkomst wil(len) ontbinden dan wel uit het samenwerkingsverband wil(len) treden, kan|kunnen zij de samenwerkingsovereenkomst schriftelijk opzeggen met inachtneming van inhoudelijke en operationele afspraken en verplichtingen.

Getekend Veldhoven, 23-06-2010

VeldVest 	RBOB De Kempen 
Korein Kinderopvang 	Nummereen Kinderopvang 
Paraplu Kinderopvang 	Stimulans 
Zuidzorg Mvd Put Sectormanager JBZ Mange	De Combinatie Jeugdzorg Boddaertcentrum 
GGD Anneliefsteven-Ruiter	Dommelregio 
MEE Zuidoost Brabant H. Castelinas, Manager	Sonderwick College A.v. Beurden
De Zwengel 	Orthopedagogisch Centrum Brabant 
Gemeente Veldhoven 	KDC Lunet zorg Hv N. Plagge Rand. bestuur

- b. Partijen kunnen op enig moment gezamenlijk besluiten tot (gedeeltelijke) ontbinding van de ze samenwerkingsovereenkomst, indien gewijzigde inzichten of omstandigheden hiertoe aanleiding geven.
- c. Indien een of meerdere partijen uit de samenwerkingsovereenkomst wil(len) ontbinden dan wel uit het samenwerkingsverband wil(len) treden, kan|kunnen zij de samenwerkingsovereenkomst schriftelijk opzeggen met inachtneming van inhoudelijke en operationele afspraken en verplichtingen.

Getekend Veldhoven, 23-06-2010

VeldVest

Korein Kinderopvang

Paraplu Kinderopvang

Zuidzorg

GGD

MEE Zuidoost Brabant

De Zwengel

Gemeente Veldhoven

BSV_WIS_samenwerkingsovereenkomst

RBOB De Kempen

Nummereen Kinderopvang

Stimulans

De Combinatie Jeugdzorg
Boddaertcentrum

Dommelregio

Sonderwick College

Orthopedagogisch Centrum Brabant

KDC Lunet zorg

Hv N. Platte
Rand. bestuur.

Samenwerkingsovereenkomst "Brede School Veldhoven" (BSV)

Partijen:

- VeldVest
- RBOB De Kempen
- Korein Kinderopvang
- Nummereen Kinderopvang
- Paraplu Kinderopvang
- Stimulans
- Zuidzorg
- De Combinatie Jeugdzorg Boddaertcentrum
- GGD
- Dommelregio
- MEE Zuidoost Brabant¹
- Sondervick College
- De Zwengel
- Orthopedagogisch Centrum Brabant
- KDC Lunetzorg
- Gemeente Veldhoven

In aanmerking genomen dat / overwegende dat:

- ◆ Gezien de gezamenlijke activiteiten rond de Brede School Veldhoven en de inbedding daarvan in Multifunctionele Accommodaties en verbrede scholen in Veldhoven de behoefte bestaat om een en ander vast te leggen in een samenwerkingsovereenkomst.
- ◆ De Brede School Veldhoven een (inhoudelijk) netwerk is van professionals rondom kind² en ouders³ in Veldhoven. Dit netwerk geeft antwoorden op vragen rondom zorg – hulp – onderwijs – opvang – vrije tijd van kinderen van 0 – 12 (later 16 jaar) en hun ouders.
- ◆ De inspanningen van partijen in de beginfase van het traject om te komen tot een Multifunctionele Accommodatie (MFA) in iedere woonservicezone in Veldhoven resulteren in deze samenwerkingsovereenkomst. Vanuit de gedachte dat deze MFA's meer bieden dan alleen huisvesting van diverse organisaties, is ingezoomd op de verbindende factor, namelijk het netwerk Brede School Veldhoven.
- ◆ In opdracht van de regiegroep door de werkgroep Inhoud en Samenwerking afzonderlijk bestaand beleid is samengebracht tot een gezamenlijk beleid en visie op de Brede School Veldhoven.
- ◆ De gemeente Veldhoven en de maatschappelijke instellingen in het kader van de Brede School Veldhoven een samenwerkingsverband aangaan, die met de ondertekening van deze samenwerkingsovereenkomst wordt vastgelegd.

Komen het volgende overeen:

1. Commitment tot langdurige samenwerking

- a. Om te komen tot een samenwerking in het Brede School netwerk en de ontwikkeling, realisatie, exploitatie en gebruik van de multifunctionele accommodaties, verbrede scholen en andere voorzieningen waar samengewerkt gaat worden tot een succes te maken, spreken de ondertekenaars hun onderlinge bereidheid tot samenwerken uit.

¹ Het uitgangspunt van MEE is dat zij haar werkzaamheden verricht voor de doelgroepen die MEE bedient. Hiermee geeft MEE aan dat MEE taken op zich neemt, betreffende haar specifieke doelgroep en niet in bredere zin. MEE ontvangt hiertoe AWBZ-financiering. Buiten deze financiering kan op MEE eventueel wel een beroep worden gedaan, mits daar vergoeding voor is. Met name de beleidsmatrix moet met deze kantlijn gelezen en begrepen worden.

² Met kind wordt bedoeld: ieder kind, ongeacht afkomst of beperking.

³ Met ouders wordt bedoeld: biologische ouder(s), verzorgers, opvoeders.

- b. Partijen die zich later wensen aan te sluiten bij het netwerk Brede School Veldhoven, hebben vooraleerst de instemming nodig van de samenwerkingspartners en worden gevraagd zich te committeren door deze samenwerkingsovereenkomst te ondertekenen.

2. Doelstelling overeenkomst

Deze voorliggende samenwerkingsovereenkomst wordt door de Brede School partners ondertekent met de overweging dat de partners:

- Dezelfde ambitie nastreven namelijk het stimuleren van een versterkte samenwerking tussen partijen met een sterke inhoudelijke betrokkenheid bij kind en ouder omdat dit het fundament vormt van een doorlopend en sluitend aanbod voor ieder kind.
- Van mening zijn dat een gezamenlijke aanpak een positieve bijdrage levert, onder meer vanwege herkenbaarheid en toegankelijkheid.
- Als voorwaarde voor succes zien dat hieraan invulling wordt gegeven door onderwijs, kinderopvang, welzijn, zorg, cultuur en sport gezamenlijk.
- Overtuigd zijn dat afstemming en samenwerking vanuit een structureel kader leidt tot een betere invulling van de ambities en daarmee tevens tot een positief resultaat voor de betrokken partijen afzonderlijk.
- Vanuit deze optiek van mening zijn dat een gezamenlijke aanpak kansen biedt om in te spelen op de specifieke behoeften en wensen van ieder kind en ouder.
- Met deze overeenkomst hun ambitie uitspreken om de gestelde doelen te realiseren.
- De samenwerking baseren op partnerschap, gedegen en stevige afspraken en het delen van ideeën. Partijen zullen elkaar aanspreken op het nakomen van de gemaakte afspraken.

3. Effecten, doelen en activiteiten

De effecten, doelen en activiteiten van Brede School Veldhoven zijn vastgelegd in de Beleidsmatrix Brede School Veldhoven (bijlage I). Deze beleidsmatrix maakt integraal onderdeel uit van deze samenwerkingsovereenkomst. Vanwege het dynamische karakter van de beleidsmatrix is de laatste door de regiegroep goedgekeurde versie geldend. Wijzigingen van de beleidsmatrix zijn pas van toepassing na vaststelling door de regiegroep Brede School Veldhoven (en nadien door de LEA).

4. Duur overeenkomst

De overeenkomst wordt gesloten voor onbepaalde tijd en gaat in werking op de datum van ondertekening.

5. Evaluatie

- a. De Brede School partners evalueren iedere drie jaar de voortgang aan de hand van de matrix met effecten, doelen en activiteiten (bijlage I), die integraal onderdeel uitmaakt van deze overeenkomst. Op basis van deze evaluatie zullen zij in onderling overleg afspraken maken over de te ondernemen gezamenlijke en onderlinge stappen.
- b. Bovendien beslissen zij op dat moment om de samenwerking al dan niet te continueren.

6. Taken, bevoegdheden, verantwoordelijkheden en aansprakelijkheden (TBVA)

De partners stellen in onderling overleg de taken, bevoegdheden, verantwoordelijkheden en aansprakelijkheden (TBVA) vast:

- Op strategisch niveau wordt dit ingebed in de LEA. De daarmee samenhangende wet- en regelgeving en werkwijzen, processen en verordeningen van de gemeente Veldhoven, in het kader van de LEA, zijn daarin leidend en bepalend.
- Op tactisch niveau gebeurt dit door de partners binnen de woonservicezone, veelal in en of rondom een MFA.
- Ook op operationeel niveau (verbrede scholen, inde wijken) krijgt TBVA een gedetailleerde en specifieke invulling, waarbij de Brede School partners zorg dragen voor de invulling en doorontwikkeling van afspraken en activiteiten.

Als basis wordt hierbij de matrix met effecten, doelen en activiteiten gehanteerd.

7. Geschillen, ontbinden, wijzigen, opzeggen van samenwerkingsovereenkomst

- a. De Brede School partners zoeken daar waar deze samenwerkingsovereenkomst niet in voorziet, altijd en op voorhand in onderling overleg naar oplossingen. De partners lossen geschillen in het kader van deze samenwerkingsovereenkomst in onderling overleg op, al dan niet met tussenkomst van, in onderling overleg aan te wijzen derden.
- b. Partijen kunnen op enig moment gezamenlijk besluiten tot (gedeeltelijke) ontbinding van de samenwerkingsovereenkomst, indien gewijzigde inzichten of omstandigheden hiertoe aanleiding geven.
- c. Indien een of meerdere partijen uit de samenwerkingsovereenkomst wil(len) ontbinden dan wel uit het samenwerkingsverband wil(len) treden, kan|kunnen zij de samenwerkingsovereenkomst schriftelijk opzeggen met inachtneming van inhoudelijke en operationele afspraken en verplichtingen.

Getekend Veldhoven, ____ ____ 2010

VeldVest

RBOB De Kempen

Korein Kinderopvang

Nummereen Kinderopvang

Paraplu Kinderopvang

Stimulans

Zuidzorg

De Combinatie Jeugdzorg
Boddaertcentrum

GGD

Dommelregio

MEE Zuidoost Brabant

Sondervick College

De Zwengel

Orthopedagogisch Centrum Brabant

Gemeente Veldhoven

KDC Lunetzorg

Bijlage 1: Beleidsmatrix Brede School Veldhoven

Algemene kaders Brede School Veldhoven

Voor de brede school Veldhoven gelden de volgende uitgangspunten:

1. De Brede School Veldhoven is in eerste instantie een netwerk van professionals met als primaire doelgroep kinderen⁴ van 0 tot 12 jaar en hun ouders⁵. De doelgroep breidt stap voor stap uit. De Veldhovense doelgroep algemeen jeugdbeleid en onderwijsbeleid is 0 – 23 jaar. Bij de start gaat de aandacht vooral uit naar de overgang van 0 – 4 jarigen naar primair onderwijs en van primair naar voortgezet onderwijs, te beginnen met 12 – 16 jaar.
2. De Brede School Veldhoven is één netwerk dat geheel Veldhoven overspant. Ieder kind maakt gebruik van dit netwerk met een eigen accent. Voor het ene kind ligt het accent op zorg en het andere meer op bijvoorbeeld sport.
3. De inhoud van het netwerk is gebaseerd op integraal gemeentelijk beleid en hierop afgestemd beleid van de samenwerkende partijen en is gericht op de doelgroep. De aansluitende domeinen zijn: onderwijs – opvang – zorg – welzijn – vrije tijd.
4. De Brede School Veldhoven is een netwerk dat bestaande netwerken versterkt.
5. De Brede School maakt onderdeel uit van de Lokale Educatieve Agenda en is daarmee verankerd in bestaande structuren.
6. Dit resulteert ondermeer in een doorgaande ontwikkelingslijn en passende dagarrangementen.
7. Het aanbod van onderwijs en voorzieningen is zoveel mogelijk nabij thuis. De mate van nabijheid varieert per aanbod en is afhankelijk van keuzes van de gemeente op gebied van onderwijs, opvang, zorg, bewegen, kunst & cultuur, sport, enz.
8. Het netwerk is gemeentebreed georganiseerd. De uitwerking (in de vorm van activiteiten) vindt plaats op één of meerdere schaalniveaus.
9. De schaalniveaus zijn: 1) Thuis: kind|ouder – 2) Locatie – 3) Wijk – 4) Woonservicezone (WSZ) – 5) Gemeente Veldhoven – 6) Regionaal. De gemeente Veldhoven bestaat uit vijf woonservicezones (WSZ), namelijk Noord (= Noord en Oerle), Midden, Zuid, Oost en West (is in ontwikkeling). Elke woonservicezone omvat een aantal wijken. Een wijk bestaat uit verschillende locaties. In het Brede School beleid wordt de indeling in woonservicezones gehanteerd bij het indelen van Veldhoven in gebieden.
10. Om de gewenste spreiding en samenhang van functies/activiteiten te bereiken, werken partijen samen op basis van gezamenlijk beleid Brede School Veldhoven en worden bepaalde instellingen/organisaties gezamenlijk gehuisvest. Zo wordt per woonservicezone een multifunctionele accommodatie gerealiseerd en zullen op verschillende locaties scholen worden verbreed.

Toelichting op onderstaande kolommen

Linker kolom

- Benoemt wat Brede School Veldhoven wil bereiken, onderverdeeld naar onderwerp

Middelste Kolom

- Geeft een opsomming van de inhoudelijke doelstelling per Brede School onderwerp (opgesomd in de linker kolom)

Rechter Kolom

- In deze kolom worden concrete activiteiten beschreven, per Brede School onderwerp (opgesomd in de linker kolom)

⁴ Met kinderen wordt bedoeld: ieder kind, ongeacht afkomst of beperking.

⁵ Met ouders wordt bedoeld: biologische ouder(s), verzorgers, opvoeders.

BELEIDSMATRIX Brede school Veldhoven

Onderwerpen van de te bereiken effecten	Inhoudelijke doelstelling	Acties – activiteiten – diensten – producten van Brede School Veldhoven
Kwalitatief goed onderwijs, passend voor ieder afzonderlijk kind	<ul style="list-style-type: none"> • Passend onderwijs voor ieder kind • Vergt maatwerk van goede kwaliteit • Maatwerk ter ontwikkeling voor ieder kind • Maatwerk op wijkniveau waar mogelijk, op hoger schaalniveau waar nodig • Maximaal rendement halen uit ieder kind • Goede aansluiting op het voortgezet onderwijs • Zo min mogelijk schooluitval • Keuze vrijheid van onderwijs garanderen aan ouders 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adequate professionals: scholing en deskundigheidsbevordering in samenwerking met andere Brede School partners 2. Adequate bepaling welke onderwijs- en ontwikkelingsvorm bij ieder kind afzonderlijk past. Met de 1 loketfunctie zoals de regionale overlegtafel voor passend onderwijs en Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) voor de zorg 3. Goede schoolorganisatie: integraal management op locatie- dan wel WSZ-niveau 4. Gedegen, gezamenlijk pedagogisch en didactisch beleid – visie – werkplan als basis voor het Brede School Netwerk 5. Ontwikkelen van samenwerkingscompetenties en -vaardigheden 6. Inzetten van combinatiefunctionarissen in zowel onderwijs als opvang en vrije tijdsbesteding: sport – cultuur 7. Integreren en combineren van alle verschillende domeinen binnen het dagarrangementen: zwaluwstaarten van het binnen- en buitenschoolse leren. Integrale dag weekprogrammering
Ieder kind heeft thuis nabij onderwijs – opvang – zorg – welzijn – vrije tijd (domeinen)	<ul style="list-style-type: none"> • Aansluitende diensten: onderwijs – opvang – zorg- welzijn – vrije tijd • Gevarieerd maatwerk dagarrangement • Integraal management • Compleet Brede School Netwerk voor 0 tot 16 jaar • Thuis nabij waar mogelijk, hoger schaalniveau waar nodig 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Sluitend dagarrangementen met een gevarieerd programma, afgestemd op alle leeftijden en interesses van kinderen en ouders 9. Alle diensten domeinen van het dagarrangement worden zoveel mogelijk in eigen wijk aangeboden 10. Er wordt door alle professionals gewerkt vanuit een aansluitende gezamenlijke pedagogische visie 11. De werkprocessen van de afzonderlijke Brede School partners wordt op elkaar afgestemd en worden onder leiding van een integraal manager uitgevoerd
Aansluitend dagarrangement voor kinderen van 0 – 12 jaar	<ul style="list-style-type: none"> • Doorgaande ontwikkelingslijnen voor alle kinderen vanaf 0 jaar tot aan het voortgezet onderwijs • Facilitering van taakcombinerende ouders • Participatie van instellingen en organisaties, opdat alle domeinen aangeboden kunnen worden • Een sluitend aanbod minimaal 2.860 per jaar 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Bij de maatvoering binnen de gemeente Veldhoven staat thuis centraal. Het tweede niveau is de verbrede wijk school of MFA. Het derde niveau is de eigen wijk. Het vierde niveau is de woonservicezone waar de wijk onderdeel van uitmaakt. Het vijfde niveau is de gemeente Veldhoven in zijn geheel. Het zesde niveau is de regio en verder. 13. Visie op verbrede wijkscholen en MFA in iedere WSZ 14. Zorg welzijnsaanbod in iedere verbrede wijkschool en MFA 15. Gezamenlijk pedagogische visie beleid 16. Ondersteuning bij opvoeding 17. Actieve betrokkenheid van ouders wordt bevorderd nagestreefd 18. Samenwerking tussen ouders en professionals

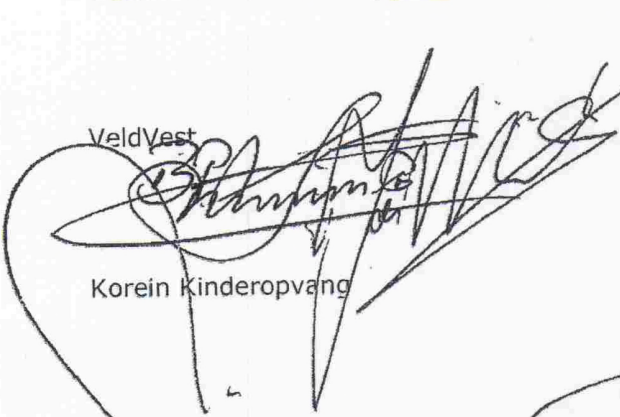
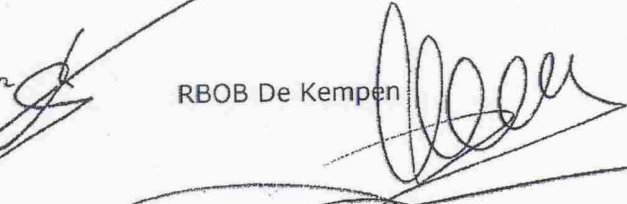
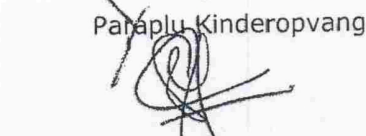

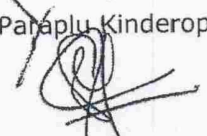
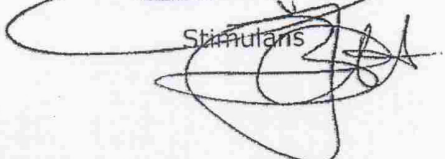
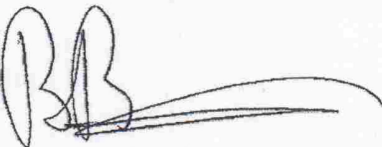

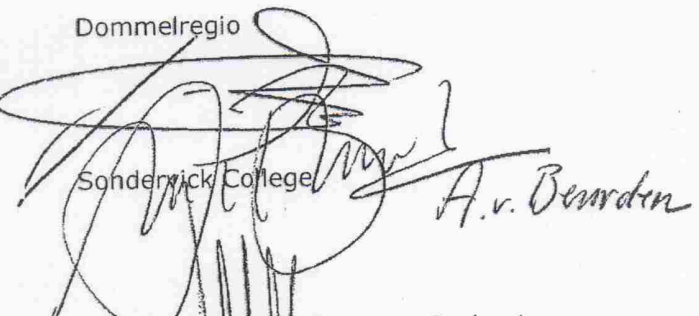

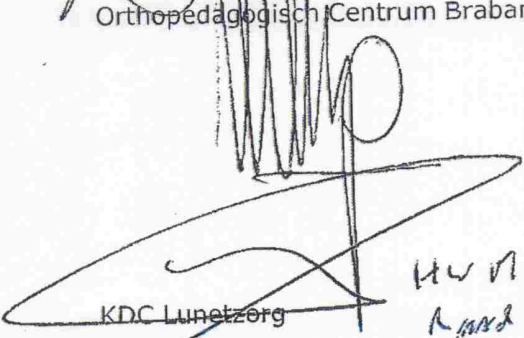
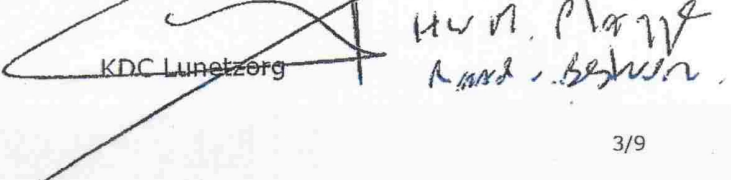
<p>Kind en ouders centraal. Bepalend voor de te maken keuzes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zelfbeschikkingsrecht en eigen verantwoordelijkheid van ouders en kinderen • Gelijkwaardige participatie en positie van ouders en kinderen (ten opzichte van de professionals) binnen het geheel aan dagarrangementen • Keuzevrijheid van kind en ouders 	<p>19. Gezamenlijke reglementen protocollen ouderparticipatie: MR, OC, SR 20. Gezamenlijke spelregels attitude t.a.v. kinderopvang 21. Goede en tijdige informatie en communicatie van ouders en kinderen</p>
<p>Passende gebouwen in de wijk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking en maatwerk-activiteiten vereisen passende accommodaties • Accommodaties, die alle domeinen faciliteren • Accommodaties, die kunnen veiligheid en geborgenheid bieden 	<p>22. Verbrede basisscholen op wijkniveau 23. MFA in iedere WSZ 24. Multifunctioneel (gezamenlijk, gedeeld en of mede) gebruik van zoveel mogelijk maatschappelijk vastgoed: sport , cultuur, zorg, welzijn 25. De Brede School partners bieden hun diensten zoveel mogelijk aan in deze passende accommodaties op WSZ- en of wijkniveau</p>
<p>Mogelijke achterstand voorkomen dan wel wegnemen of faciliteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vloeiende en doorgaande overgangsmomenten: 0 – 2 , 2 - 4 jarigen – primair onderwijs en tussen de verschillende domeinen • Passend onderwijs • Optimale ontwikkeling van kinderen • Goede aansluiting van voorschool op primair onderwijs en primair op voortgezet onderwijs • Goede aansluiting van onderwijs op opvang – zorg – welzijn – vrije tijd • Uitval van kinderen voorkomen • Achterstand mag niet leiden tot verslechtering van maatschappelijke kansen 	<p>26. Programma voor en uitvoering van vroegsignalering 27. Gezamenlijke VVE-programma's voor en door alle Brede School partners 28. Een constant en consistent rijk ontwikkelingsaanbod voor alle kinderen 29. Voldoende, adequate opvoedondersteuning voor alle kinderen, 30. Ontwikkeling en uitvoering van preventieprogramma's gezonde leefstijl 31. Werking van Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)</p>
<p>Actieve deelname van kinderen aan de samenleving bevorderen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integratie van het afzonderlijke beleid en de betreffende programma's • Actief cultureel leven en gemeenschapsverband • Rijk aanbod aan verenigingsleven • Kinderen komen tijdens de dagarrangementen in aanraking met activiteiten in de samenleving • Voorkomen of wegnemen belemmeringen om actief deel te nemen aan de samenleving als gevolg van de maatschappelijke situatie van de ouders 	<p>32. Nauwe samenwerking tussen consultatiebureau, PSZ, kinderopvang, onderwijs, enz 33. Nauwe samenwerking met andere partners die midden in de samenleving staan, zoals sport, cultuurinstellingen, tienerwerk, vrije tijd, bedrijven. Bijvoorbeeld: Roefeldagen, maatschappelijke stages maar ook via middels activiteiten en projecten het postkantoor , de ambulance, de brandweer enz. 34. Kinder- en tienerwerk in de wijk 35. Sluitend dagarrangement, ook met aandacht voor vrije tijdsbesteding 36. Goede aansluiting tussen de verschillende domeinen door sluitend Brede School Netwerk 37. Club- en buurthuiswerk op wijkniveau 38. MFA op woonservicezoneniveau 39. Divers pakket aan maatregelen invoeren om belemmeringen tot deelname aan de samenleving door kinderen als gevolg van de maatschappelijke situatie van ouders invoeren te voorkomen</p>
<p>Kinderen een goede dagindeling bieden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aansluiting tussen thuis en school-opvang-enz • Aansluitend arrangement: onderwijs – opvang – zorg- welzijn – vrije tijd • Keuzevrijheid en gevarieerd aanbod 	<p>40. Bereikbaarheid en beschikbaarheid van een gevarieerd aanbod op wijkniveau 41. Dagarrangementen ook voor kinderen, die niet onder de Wet Kinderopvang vallen 42. Intensieve samenwerking kinderopvang – kinder- & tienerwerk</p>

<p>Sociale kansen en competenties ontwikkelen en vergroten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan de maatschappij • Adequate communicatie • Sociale assertiviteit • Talenten ontwikkelen • Creëren van plek en plaats binnen sociale structuren 	<p>43. Oriëntatie op de samenleving vanuit thuis naar steeds hogere schaalniveaus en wel vanuit een gezamenlijke pedagogische visie</p> <p>44. Rijk aanbod van dagarrangementen</p> <p>45. Variatie in aanbod voor zowel individu als groep</p> <p>46. Gezamenlijke (uniforme, pedagogische) benadering binnen alle domeinen van het dagarrangement</p>
<p>Persoonlijke kansen en competenties ontwikkelen en vergroten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie ontwikkelen: eigenheid, zelfbewustheid, zelfbeschikking • Zelfrealisatie • Ruimte en respect voor het individu 	<p>47. Maatwerk in aandacht voor ieder kind vanuit een collectieve verantwoordelijkheid en samenwerking</p> <p>48. Een stimulerende en verrijkend aanbod binnen dagarrangement op individueel kindniveau vanuit de gezamenlijke pedagogische visie en beleid, opdat het ontwikkeling is en geen "bewaren"</p>
<p>Bevorderen van een goed opvoed- en opgroeiklimaat voor kinderen en ouders</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laagdrempelige toegang tot opvoeding- en opgroeiondersteuning • Goede signalering van dreigende problematieken en risico's • Vraaggerichte aanpak • Één kind gezin – één plan 	<p>49. Integrale analyse door en integrale samenwerking tussen alle Brede School partners</p> <p>50. Fysiek loket met laagdrempelige opvoedondersteuning: laagdrempelige pedagogische hulpverlening gemeentebreed, maar uitvoering in de wijk</p> <p>51. Concrete dienstverlening door deskundige professionals, die risico-inventarisaties verrichten, vindplaats gerichte samenwerking organiseren en uitvoeren en samenwerken met hulpverleningsinstellingen en ZAT's</p> <p>52. Afstemming tussen zowel de ontwikkelingen van CJG als die van passend onderwijs – dagarrangementen – verbrede scholen</p>
<p>Overdragen van waarden en normen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Goed burgerschap • In- en aanpassen aan structuur en cultuur van de omringende maatschappij • Ontwikkelen en opgroeien in vrijheid • Ontwikkelen en opgroeien in een stimulerende omgeving met natuurlijke en positieve rolmodellen 	<p>53. Uniforme gezamenlijke gedragsregels: consequent en consistent</p> <p>54. Gezamenlijk pedagogische visie en werkplan</p> <p>55. Gezamenlijke protocollen en reglementen: pesten, veiligheid, autonomie & jezelf-zijn, sociale hygiëne, discriminatie, (seksuele) intimidatie, enz</p> <p>56. Herkenbare rolmodellen bij de professionals en vrijwilligers, die met kinderen en tieners werken</p> <p>57. De Brede schoolpartners werken samen met veiligheidspartners om preventieve activiteiten op wijk/locatieniveau uit te voeren</p>
<p>Bieden aan kinderen van sociale veiligheid en geborgenheid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ieder kind heeft recht op zijn eigen plek • Ieder kind moet zich overal veilig voelen • Ieder kind heeft recht op bescherming • Ieder kind heeft recht op veilige omgeving: verkeer, tussen de verschillende domeinen, enz 	<p>58. Gezamenlijke gedragsregels en patroon van waarden & normen gericht op een veilige en stimulerende omgang tussen kinderen onderling</p> <p>59. Gezamenlijke gedragsregels en patroon van waarden & normen gericht op een veilige en stimulerende omgang tussen professionals rondom kinderen (rolmodel)</p> <p>60. Gezamenlijke gedragsregels en patroon van waarden & normen gericht op een veilige en stimulerende omgang tussen kinderen en volwassenen (m.n. professionals rondom kinderen)</p> <p>61. Inzet van kinder-, tiener- en jongerenwerk (in de wijk)</p> <p>62. Beschikbaarheid op wijkniveau van jeugdzorg en -welzijn</p>

Bevorderen van gezondheid	<ul style="list-style-type: none"> • Gezonde leefstijl • Gezonde voeding • Voldoende beweging • Sportbeoefening: ieder dag bewegsmomenten, voldoen aan Nederlandse Norm Gezond Bewegen • Bevorderen van deelname kinderen aan reguliere sportverenigingen • Continuïteit van zorg voor kind en gezin • Continuïteit van welzijn voor kind en gezin • Bevorderen van vroegsignalering van problemen, coördineren van zorg en opvoedingsvragen 	63. Samenwerking tussen sportverenigingen en onderwijs en opvang. Oftewel integreren van sport in regulier dagarrangementen 64. Combinatiefunctie sport: PO – KOV – vrije tijd 65. Sport beweegveldjes terreinen, schoolpleinen in de wijk beschikbaar en uitnodigend maken 66. Beschikbaarheid van buiten en binnen sportaccommodaties 67. Projecten Buurt – Onderwijs Sport 68. Beschikbaarheid van zorg- en welzijnsvoorzieningen binnen de verbrede scholen en MFA's 69. Aansluitende zorgdiensten (CJG) met vroegsignalering en laagdrempelige opvoedondersteuning
Gezonde leefstijl	<ul style="list-style-type: none"> • Actieve sportbeoefening: meer en regelmatig bewegen • Mentale hygiëne • Sociale hygiëne • Versterken van eigen verantwoordelijkheid • Aandacht voor het gebruik van genotmiddelen 	70. Stimuleren en aanbieden van 5 bewegsmomenten per week 71. Actieve deelname van kinderen aan dagarrangementen, clubs en verenigingen 72. Herkenbaar en consistent patroon van waarden & normen en onderlinge gedragsregels in de vorm van praktische do's & dont's 73. Actieve beleving van kunst en cultuur 74. Bijdrage leveren aan mantelzorg, gemeenschapszin
Weerbaarheid bevorderen	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorderen van assertiviteit • Bevorderen van positief zelfbeelden zelfrespect • Bevorderen van burgerschap • Versterken van eigen verantwoordelijkheid 	75. Veilige school en woonomgeving 76. Stimuleren van onderlinge betrokkenheid 77. Deelname dagarrangementen en jongeren- en tienerwerk 78. Beschikbaarheid van jeugdzorg en –welzijn, vrijwilligerswerk
Goed burgerschap stimuleren	<ul style="list-style-type: none"> • Versterken van eigen verantwoordelijkheid • Stroomlijnen van informatie en communicatie • Actieve deelname aan sociaal maatschappelijk leven • Segregatie voorkomen • Elke wijk een eigen hart 	79. Aanwezigheid van buurtwerk 80. Uitdagende sociaal maatschappelijke structuur 81. Evenwichtige verdeling en aanbrengen van een aansluitend voorzieningenniveau in iedere wijk: verbrede wijk basisscholen, MFA's, sport- en maatschappelijke voorzieningen
Bevorderen van kunst- en cultuurbeleving	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen recht en kansen geven op eigen cultuurbeleving • Kinderen recht en kansen geven op eigen kunstbeleving 	82. Kunsteducatie binnen dagarrangementen 83. Marktplaats cultuureducatie 84. Het openstellen van cultuurinstellingen voor kinderen en jongeren 85. Het bijdragen door partijen aan cultuureducatie voor kinderen en jongeren 86. Scholing van professionals binnen dagarrangementen via een ICC-cursus 87. Aanstellen van interne cultuurcoördinatoren binnen Brede Scholen
Netwerken verbinden	<ul style="list-style-type: none"> • Koppelen van bestaande netwerken • Koppelen van netwerken op verschillende schaalniveaus • Netwerken ontwikkelen rond een thema/expertise 	88. Bewust gebruik maken van elkaars netwerk 89. bewust netwerken op verschillende schaalniveaus inzetten

- b. Partijen kunnen op enig moment gezamenlijk besluiten tot (gedeeltelijke) ontbinding van de ze samenwerkingsovereenkomst, indien gewijzigde inzichten of omstandigheden hiertoe aanleiding geven.
- c. Indien een of meerdere partijen uit de samenwerkingsovereenkomst wil(len) ontbinden dan wel uit het samenwerkingsverband wil(len) treden, kan|kunnen zij de samenwerkingsovereenkomst schriftelijk opzeggen met inachtneming van inhoudelijke en operationele afspraken en verplichtingen.

Getekend Veldhoven, 23-06-2010

VeldVest 	RBOB De Kempen 
Korein Kinderopvang 	Nummereen Kinderopvang 
Paraplu Kinderopvang 	Stimulans 
Zuidzorg Mvd Put Sectormanager JBZ Mange	De Combinatie Jeugdzorg Boddaertcentrum 
GGD Anneliefsteven-Ruiter 	Dommelregio Sonderwick College A.v. Beurden 
MEE Zuidoost Brabant H. Castelinas, Manager De Zwengel 	Orthopedagogisch Centrum Brabant 
Gemeente Veldhoven 	KDC Lunet zorg Hv N. Plagge Rand. bestuur 

- b. Partijen kunnen op enig moment gezamenlijk besluiten tot (gedeeltelijke) ontbinding van de ze samenwerkingsovereenkomst, indien gewijzigde inzichten of omstandigheden hiertoe aanleiding geven.
- c. Indien een of meerdere partijen uit de samenwerkingsovereenkomst wil(len) ontbinden dan wel uit het samenwerkingsverband wil(len) treden, kan|kunnen zij de samenwerkingsovereenkomst schriftelijk opzeggen met inachtneming van inhoudelijke en operationele afspraken en verplichtingen.

Getekend Veldhoven, 23-06-2010

VeldVest

Korein Kinderopvang

Paraplu Kinderopvang

Zuidzorg

GGD

MEE Zuidoost Brabant

De Zwengel

Gemeente Veldhoven

BSV_WIS_samenwerkingsovereenkomst

RBOB De Kempen

Nummereen Kinderopvang

Stimulans

De Combinatie Jeugdzorg
Boddaertcentrum

Dommelregio

Sonderwick College

Orthopedagogisch Centrum Brabant

KDC Lunet zorg

Hv N. Platte
Rand. bestuur.