

Geachte fractievoorzitter,

De gemeenteraadsverkiezingen naderen. Hét moment waarop u als fractie de balans opmaakt en uw inzet bepaalt voor de komende raadsperiode. Als grote speler voor het primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Veldhoven e.o. heeft Stichting Veldvest nagedacht over wat er voor het onderwijs, in de samenwerking met de gemeente, van belang is voor de toekomst. U deze inbreng in de bijlage aan. Ik wens u veel leesplezier en ben graag bereid hierover met u van gedachten te wisselen.

Met vriendelijke groet,

Arnoud van Leuven



Voorzitter college van bestuur  
t: 040-2531201 | m: 06-22449655  
e: [a.vanleuven@veldvest.nl](mailto:a.vanleuven@veldvest.nl)  
w: [www.veldvest.nl](http://www.veldvest.nl)



## **De school en het brede netwerk rondom het kind**

De wereld van opgroeiende kinderen opent zich steeds verder. Ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding. Op 4-jarige leeftijd wordt het kind ook 'leerling' en is de school verantwoordelijk voor de algemene vorming. Het doel daarvan is dat leerlingen rond het twaalfde levensjaar drempelloos de overstap kunnen maken naar het vervolgonderwijs dat past bij hun aanleg en motivatie. Een ander, niet minder belangrijk doel is dat leerlingen mondige burgers worden, die toegerust met kennis actief deelnemen aan de samenleving. Rondom het kind is een netwerk van diensten en dienstverleners actief dat aangeduid wordt met 'brede school' of 'kindvoorzieningen'. Het primair onderwijs vormt het hart van dit netwerk met kinderopvang, peuterwerk, welzijn, jeugdwerk, zorg en culturele en sportieve activiteiten. Het schoolcurriculum is het startpunt voor de ontwikkeling van de activiteiten, die binnen- en buitenschools leren met elkaar verbinden.

## **De rol van de gemeente**

Gemeenten hebben een belangrijke verbindende en stimulerende rol als het gaat om de brede school of kindvoorzieningen. Gemeenten zijn de schakel tussen verschillende partijen en belangen en hebben een opdracht als hoeder van het algemeen belang en als regisseur van het sociaal domein. Gemeenten zijn vanuit hun verantwoordelijkheid voor jeugdhulp, welzijn en onderwijsachterstandenbeleid de aangewezen partij om in te zetten op preventie. Met hun wettelijke taak voor onderwijshuisvesting vervullen gemeenten ook een faciliterende rol.

## **Het onderwijs heeft de gemeente nodig voor:**

- een sluitende aanpak in de jeugdzorg en ondersteuning van gezinnen, zodat kinderen en ouders hun zorgen niet meenemen naar school.
- een regierol in de ontwikkeling van de brede school en kindvoorzieningen, zodat het onderwijs samen met kindpartners kunnen werken aan een rijke schooldag met een breed aanbod.
- passende en multifunctionele huisvesting, zodat de gebouwen voldoen aan de kwalitatieve en kwantitatieve voorwaarden en onze professionals ondersteunen in hun dagelijkse werk.

## **Hoe realiseren we dat?**

Om bovenstaande te realiseren kan gebruik gemaakt worden van het bestaande overleg van Lokaal Educatieve Agenda (LEA) en Integraal Huisvestingsplan (IHP).

Het LEA-overleg heeft afgelopen raadsperiode met wisselende frequentie plaatsgevonden. Nodig is:

- Een nieuwe impuls met uitgangspunten en werkagenda voor de LEA
- Betere afstemming gemeente – jeugdzorg – onderwijs
- Jeugdhulpverlening als onderdeel van de ondersteuningsstructuur op school
- Gezamenlijk sturen op een nieuwe *mindset* en nieuwe praktijken van de professionals van onderwijs en jeugdhulpverlening

In 2020 is het IHP met een amendement vastgesteld door de gemeenteraad. Niet alle ambities kunnen gerealiseerd worden. Nodig is:

- Jaarlijks monitoren van ontwikkelingen in leerlingprognoses van de verschillende doelgroepen
- Lef en ambitie tonen in het licht van de demografische ontwikkeling in de Brainport Regio
- Het onderwijs betrekken bij het bepalen van prioriteiten en het realiseren van ambities